

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3 Catedra	GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE-GEOMATICĂ
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geomorfologie si cartografie cu elemente de cadastru

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme de îmbunătățiri funciare. Organizarea și amenajarea teritoriului						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Oprea Constantin-Răzvan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Oprea Constantin-Răzvan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Ore online din total ore din planul de învățământ	7	din care: curs	7	seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					14
Examinări					28
Alte activități: de teren					5
3.7 Total ore studiu individual					147
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					175
3.10 Numărul de credite					7

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Pedologie generala, Degradarea solurilor, Bonitarea terenurilor
4.2 de competențe	Terminologie și informații de bază cu privire la factori și procese pedogenetice, proprietățile solurilor, orizonturile genetice de sol, încadrarea taxonomică a solurilor, factori cauzatori și procese de degradare a solurilor, calcularea notelor de bonitare și încadrarea în clase de calitate a solurilor.

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Acces la internet și la echipament de predare multimedia.
-------------------------------	---

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoștințe privind abordarea sistemică și integrată asupra mediului înconjurător în raport cu intervențiile antropice pentru diferite categorii de investiții - Utilizarea cercetării științifice în luarea deciziilor privind mediul, agricultura sau planificare teritorială - Cunoștințe cu privire la scrierea și managementul proiectelor de cercetare sau de investiții - Evaluarea și interpretarea datelor cadastrale
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretează integrat date geospațiale; Identifică factori/procese determinante, spațializează informația, o evaluează și clasifică în vederea integrării în diferite analize - Asigură transferul de cunoștințe; Promovează inovarea în cercetare - Gândire analitică și critică; Abilități de redactare clară și coerentă; Managementul timpului și organizare - Utilizează imagini de teledetecție și echipamente de colectare a datelor geospațiale în scopuri cadastrale
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/absolventul calculează și evaluează potențialul terenurilor în raport cu capacitatea acestora de a se constitui în suport pentru infrastructuri (de transport, urbane etc) - Studentul/absolventul construiește instrumente decizionale bazate pe cele mai noi tehnologii și cunoștințe - Studentul/absolventul dezvoltă rețele profesionale de cercetători; Redactează și publică lucrări de cercetare științifică; Identifică surse de finanțare; Elaborează cereri de finanțare; Gestionează resursele și coordonează implementarea proiectelor de investiții; Monitorizează progresul și întocmește rapoartele; Gestionează relația cu autoritățile finanțatoare - Studentul/absolventul realizează măsurători terestre și topografice și întocmește documentații cadastrale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea importanței amenajărilor pentru îmbunătățiri funciare pentru creșterea capacității productive a solului. Organizarea teritoriului activitate esențială pentru dezvoltarea durabilă.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea noțiunilor generale referitoare la tipurile de amenajări pentru îmbunătățiri funciare - Cunoașterea modificărilor proprietăților solului după aplicarea lucrărilor de îmbunătățiri funciare - Cunoașterea distribuției spațiale a principalelor amenajări pentru îmbunătățiri funciare în România - Explicarea caracteristicilor tehnice ale tipurilor de amenajări pentru îmbunătățiri funciare - Explicarea și interpretarea evoluției proprietăților fizico-chimice ale solurilor dintr-un sistem de îmbunătățiri funciare - Cunoașterea și însușirea metodelor de regionare a solurilor dintr-un sistem de îmbunătățiri funciare - Formarea deprinderilor de lucru cu instrumentarul pedologic de bază (fișe de observații, recoltare de probe, aparate de înregistrare a parametrilor fizico-chimici ai solului) - Cunoașterea principiilor organizării teritoriului - Explicarea importanței organizării teritoriului - Deprinderea abilităților necesare pentru realizarea planurilor de organizare a teritoriului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ameliorarea solurilor nisipoase	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea.	2 ore
Lucrări de indiguire, desecare și drenaj.	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea.	2 ore
Sisteme de irigație	Expunerea, explicația, conversația, problematizarea.	2 ore
Lucrări de combaterea eroziunii solului	Expunerea, explicația, problematizarea.	2 ore
Recultivarea terenurilor	Expunerea, explicația, problematizarea.	2 ore
Organizarea teritoriului-principii generale. Organizarea administrativ-teritorială	Expunerea, explicația, problematizarea.	2 ore
Organizarea teritoriului intravilan. Organizarea teritoriului agricol. Organizarea teritoriului silvic	Explicația, expunerea, conversația, observația, problematizarea.	2 ore

Bibliografie:

Demeter T. (2006), Protecția și ameliorarea solurilor, Editura Universității din București;
 Sandu Gh. (1984), Solurile saline și alcalice din România, ameliorarea lor, Editura Ceres, București;
 Florea N. (1997), Degradarea terenurilor și ameliorarea solurilor, Sibiu;
 Băra C., Chirilă Al. (1994), Ghidul amelioratorului, Editura Ceres, București;
 Nițu I., Răuță C., Drăcea M. (1988,1990), Lucrările agropedologice, vol. I și II, Editura Ceres, București;
 Measnicov M. (1975) Îmbunătățiri funciare, Editura Didactică și Pedagogică, București;
 Canarache A. (2001) Organizarea teritoriului și bonitare cadastrală- note de curs USAMV București;

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Gruparea terenurilor în diferite scopuri-Regionarea ameliorativă.	Explicația, observarea, conversația, experimentarea, lucrul individual și în grup	4 ore
Realizarea planurilor urbanistice-general, zonal, de detaliu.	Explicația, observarea, conversația, experimentarea, lucrul individual și în grup	2 ore
Realizarea studiilor pedologice pentru organizarea teritoriului agricol.	Explicația, observarea, conversația, experimentarea, lucrul individual și în grup	4 ore
Realizarea amenajamentelor silvice.	Explicația, observarea, conversația, experimentarea, lucrul individual și în grup	4 ore

Bibliografie:

Demeter T. (2014) Sisteme de îmbunătățiri funciare în România (format electronic), București;
 Demeter T. (2014) Organizarea teritoriului (format electronic), București;
 Canarache A. (2005) Organizarea teritoriului și bonitare cadastrală-indrumator pentru lucrări practice, USAMV București;
 Florea N., Bălăceanu V., Răuță C., Canarache A. (1987) Metodologia elaborării studiilor pedologice, Partea I. Colectarea și sistematizarea datelor pedologice, București;
 Florea N., Bălăceanu V., Răuță C., Canarache A. (1987) Metodologia elaborării studiilor pedologice, Partea a II-a. Elaborarea studiilor pedologice în diferite scopuri, București;
 Florea N., Bălăceanu V., Răuță C., Canarache A. (1987) Metodologia elaborării studiilor pedologice, Partea a III-a. Indicatori ecopedologice, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de analiză, sinteză și generalizare a informațiilor. Capacitatea de a face conexiuni între fenomenele studiate. Capacitatea de a face raționamente care să	Portofoliu	100%

	conducă la transferul cunoștințelor însușite în contexte aplicative.		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a grupa terenurile în scopuri ameliorative. Capacitatea de a realiza un studiu de organizarea teritoriului.		
10.6 Standard minim de performanță: - Utilizarea corectă a terminologiei de bază specifice pedologiei ameliorative și organizării teritoriului; - Cunoașterea și însușirea metodelor de realizare a regiunilor ameliorative și a studiilor de organizarea teritoriului;			

Data completării
26. 09. 2025

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea

Semnătura titularului de seminar
Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea